

La prononciation française



Centre d'Excellence Académique



Silent "e"



la pomme

la robe, la balle,
la table, la
lettre; bonne,
belle, malade;
Rose, Anne,
Marie, Berthe,
Pierre; il donne,
elle donne

Silent "t"

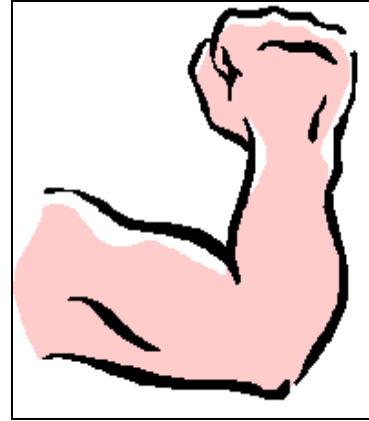


le lit

le mot, Robert;
fort; il dit, elle dit

est

Silent "s"



le bras

le bas, le dos

à

Silent "z"



le nez

le riz, assez

La pomme est bonne. Robert lit la fable. Donne la balle à Marie. La robe rose est belle. Pierre donne la pomme à Robert. Robert est fort. Papa finit la lettre. Anne est malade.

The Three Sounds of “S”



le sabot

le sel, les skis,
le sabre, le
sable; sot



la rose

Lisette

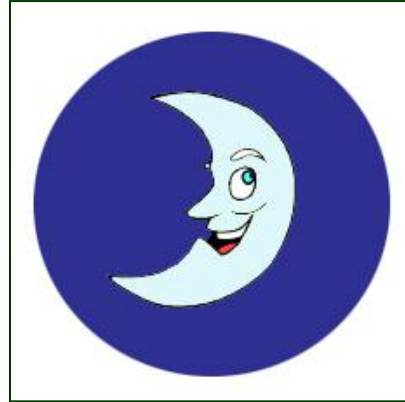


la tasse

elle passe

Robert a des sabots. Lisette a une rose. La rose est belle.
Anne a des skis. Pierre sort de la salle. Marie passe le sel à
papa. Robert n'est pas sot. La tasse est rose.

The sound of “U”

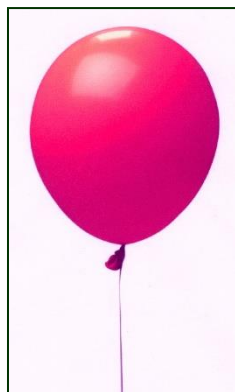


la lune

la plume, une, brune, la rue, sur, dur, le mur; tu as perdu, tu as lu, tu as ri.

La lune est belle. Marie a une bonne plume. Le plat est sur la table. Le mur est gris. Tu as peru ta balle. Robert a lu la fable. La porte est brune. La pierre est dure.

The sound of “-on”



le ballon

le bâton, le marron, le nom, le pont, la montre; mon, ton, son, bon; ils font, elles sont.

le, ne, me, de

Robert a perdu son ballon. Papa donne des bonbons à Marie. Le ballon de Pierre est rose. Anne a appris une fable. Donne le bâton à Robert. Papa et Anne sont sur le pont. As-tu perdu ta montre? Non, Papa, ma montre est sur la table.

The sounds of “e”

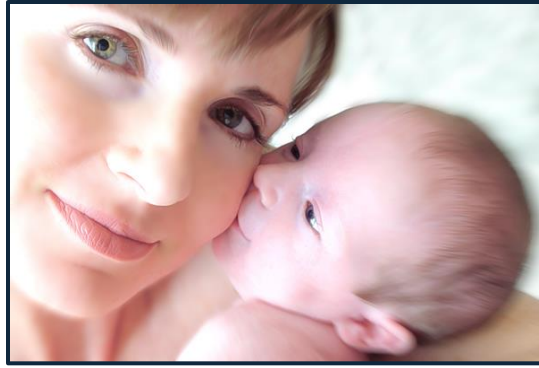
é



le bébé

l'église, l'été,
le légume

è



la mère

le père, le frère, très, la prière

ê



la tête

la fête, la bête

la fenêtre, petit, samedi

Le bébé est petit et gros. Le père et la mère sont à table. Mon frère est près de la fenêtre. Le bébé dort. Anne a mal à la tête. Le bébé rit. Robert, Marie, et Anne sont très bons. La pomme de terre est un bon légume.

The sound of “ch”



le chat

un

Le chat est un petit animal. Charles a une pomme. Robert a une belle chemise. Le père de Charles est riche. La chatte lèche ses petits. La robe de Rose a une poche. Les pattes du chat sont propres. Anne lit des chiffres.

The sound of “ou”



la souris

la boule, la poule, le bouton, le mouton, le trou; pour, tout, sous; il tourne, il tousse, elle roule.

La petite souris est grise. La boule est ronde. La poule est petite. Le bas de Robert a un trou. La belle poupée est pour Marie. Le mouton est gros. La roue tourne. Le bouton est sous le lit.

The sounds of “C”



le citron

le ciel, la glace,
merci, ce, cette,
ces; ce sont



le garçon

la leçon, le
maçon; tu as
reçu

Le citron est sur l'assiette. Le garçon est petit. Le ciel est gris. Marie a reçu une lettre de son papa. La glaçe n'est pas solide. Cette leçon est très façile. Merçi, mon ami. Le maçon a bâti çe mur.



le canari

l'école, le
coucou, la
carafe; le sac,
le bec



la classe

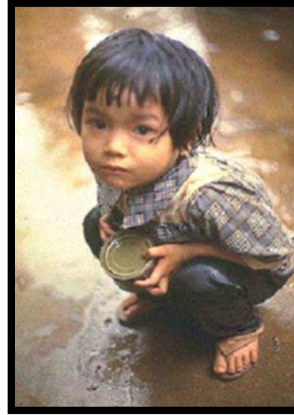
mercredi,
octobre, le
sucre; Robert
écrit

Le canari est petit. La classe est propre. Robert porte sa çartable. Le çafé est suçré. La çarafe est sur la table. Rose éçrit et lit. Charles a un çarton sous le bras.

The nasal sounds of “an,” “en,” and “am”



la lanterne



l'enfant



la lampe

La lampe est sur la table. Marie est une enfant. La tante est dans la chanbre. Ce ruban est rose. Maman donne des marrons à Robert. Anne danse dans la salle. La rue est belle et grande. Marie porte une robe blanche.

The sound of “eu” and “oeu”



le feu

peu, bleu; la fleur, la peur, la chaleur, la couleur, le beurre.

le coeur

la soeur

Le feu brûle. Le beurre est bon. Marie a une belle fleur.
L'enfant a peur du feu. Anne a bon cœur. Pierre est seul
dans la chambre. Ma sœur est très grande. Le bluet est
bleu.

The sound of “v”



le verre

le cheval, la vache, la chèvre, le livre, la veste, le vent, la vérité, vendredi, avril, novembre, vert, avec, tu as vu.

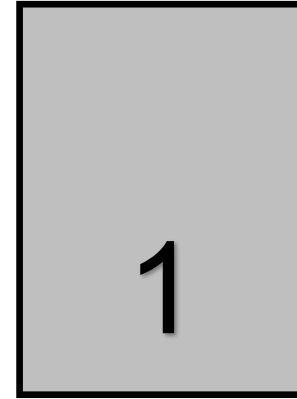
Le verre est sur la table. L'enfant dit la vérité. Robert a lu ce livre. Rose va avec Berthe dans la chambre. Les vaches et les moutons sont à l'étable. La chèvre est petite. Anne a une blouse neuve. Le ver vert va vers le verre vert.

The nasal sounds of “in” and “un”



le lapin

le sapin, le moulin, le matin, le
bassin, le chemin



un

brun, lundi

Michel et Charles ont un lapinin. Le cheminin de l'école est court. Marie a un ruban bleu. Le sapinin est dans la forêt. Le moulinin à vent est grand. Rose se lève de bonne heure. Le bassinin est profond. Le pinin est un arbre.

The sound of “j”

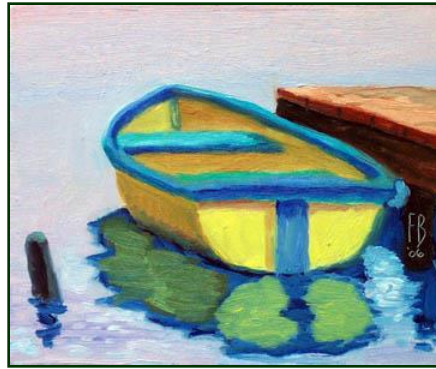


le jardin

le jeu, le jour, le journal, la jambe, le jambon, jeudi, bonjour,
toujours, jeune, joli; Jules, Julie, Juliette

Maman déjeune dans le jardin. Juliette a une jolie robe. Jules
et Anne sont jeunes. Papa lit le journal. Pierre ne joue pas
dans la rue. Charles porte un grand sapin. Berthe joue avec
une belle poupée. Robert jette la balle a sa sœur.

The sound of “eau” and “au”



le bateau

le tableau, le chapeau, le drapeau, le gâteau, le seau, l'eau, le corbeau, beau; Paul, la faute, jaune, pauvre.

il y a

Paul a un bâteau. Son bâteau est beau. Il y a un drapeau sur le bâteau. Marie a un joli chapeau. Le canari est jaune. Sur la table il y a un verre d'eau. Rose a un petit seau et une petite pelle. Un beau tableau est accroché au mur.

More silent end sounds



les bateaux

six chapeaux, dix chevaux, les châteaux, les gâteaux; doux, deux



le loup

trop

Michel est blond. Marcel est chez son ami Pierre.
Les chevaux sont des animaux. Anne a de beaux
cheveux. Ce gâteau est trop doux. Donne à Robert
un morceau de lard. Il y a dix veaux dans l'étable.



l'étang

long

Où est ton chapeau?



le nid

le canard, le renard, le lard; rond, blond, chaud

The sounds of “ai” and “ei”



la chaise



la reine

La reine a une chaîne d'or. Claire est assise sur une chaise. J'ai fait une robe de laine pour Berthe. Pierre n'est jamais méchant. Il est toujours gai. Paul aime son maître. Les noms des jours de la semaine sont: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

The sounds of “ier” and “er”



le panier

le soulier, le jardinier, le
plumier, l'escalier



le berger

le déjeuner, le dîner, le
goûter, le souper, le verger

Marie va au marché avec un grand panier. Elle monte l'escalier. Elle va patiner avec ses amies. Elle prend le déjeuner avec ses parents. Elle a de jolis souliers bruns et un beau tablier. Le berger garde les moutons; il joue de la flûte. Il y a beaucoup d'arbres fruitiers dans le verger. Le jardinier plante des fleurs.

The sound of “oi”



l’oiseau

le poisson, le mois, le roi, la joie, le soir, la boîte, la noix, la croix; moi, trois, fois, froid

L’oiseau vole dans l’air. Le poisson nage dans l’eau. Le roi a une couronne sur la tête. Jules a trois noix. Il fait froid au mois du décembre. Le charbon est noir. Papa boit un verre d’eau.

The soft sound of “g”



l'image

le fromage, le courage, le pigeon, le genou, l'orage, sage, rouge, Roger, geler, manger, nager

Dans ce livre il y a beaucoup d'images. Roger est un garçon sage. Ce matin il fait froid et il gèle. Claire est courageuse. René aime à nager. Rose a des cerises. Elles sont rouges. En été il y a souvent des orages.

Silent “h”

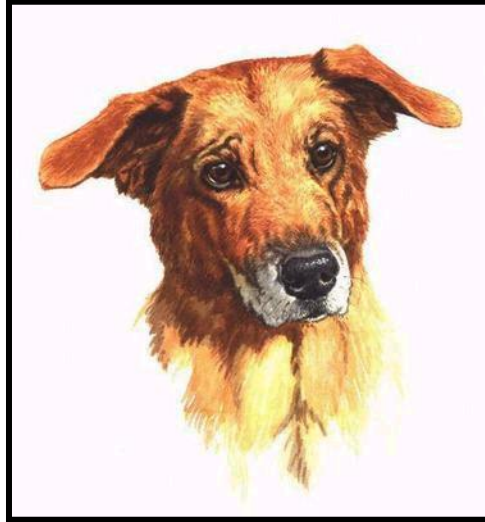


l'horloge

l'hiver, l'habit, l'heure, l'hirondelle, l'homme, l'hôpital, l'herbe; Henri, Hélène, heureux.

Dans la tour de notre église il y a une grande horloge. Henri a un habit neuf. Hélène a une belle robe. L'herbe est verte. Claire lit une belle histoire. Paul est à l'hôpital. Charles patine en hiver tous les jours.

The sound of “en”



le chien

bien, rien, combien; je tiens, je viens

Ce garçon a un beau chien. Julien fait son devoir.
Marie ne veut rien manger. Combien de livres y a-t-il
sur la table?

The sound of “ain” and “aim”



le pain

le bain, le parrain, la main, le grain, la faim

les enfants mangent . . .
les oiseaux cherchent . . .

Paul mangent du pain. Les oiseaux ont faim. Paul donne des grains aux poules. Anne prend un bain chaud. Berthe se lave les mains avant le dîner.

Maintenant nous lirons une petite poésie:



**C'est aujourd'hui dimanche!
Mettons nos robes blanches.
Habits neufs et chapeau.
Oh, que ce jour est beau!**

The sound of “qu”



le masque

Jacques, la question, la queue,
le cirque, la musique, quel,
quand, que, qui, quoi;
tranquille, quatre.

Jacques est à l'école. Le maître pose des questions, et les enfants répondent:

Maître: Que voyez-vous dans la rue?

Robert: Des voitures, des passants, des animaux . . .

Maître: Quels animaux voyez-vous?

René: Des chevaux, des chiens . . .

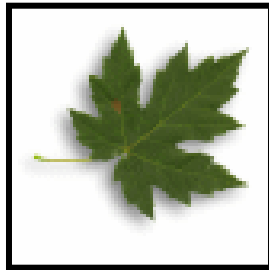
Maître: Très bien, René. Que savez-vous du chien?

René: Le chien est un animal domestique. Il a quatre pattes et une queue.

Le Maître: Connaissez-vous des animaux à deux pattes?

René: Certainement, monsieur. Les coqs, les poules, les canards.

The sound of “il”



la feuille

la fillette, le papillon, le soleil, l'oreille, l'œil, le fauteuil, le billet; Rose cueille, le soleil brille.

C'est la fête de maman. Il fait un temps superbe. Le soleil brille. Les enfants vont se promener. Ils cueillent des bluets, des coquelicots, des marguerites, et des pensées. Ils rentrent tout joyeux. Ils offrent leur joli bouquet à leur maman et disent: «Bonne fête, maman!»

The sound of “gn”



la montagne

la campagne, le champignon, le cygne, accompagner

Paul et Marie sont à la campagne. Ils visitent souvent un petit lac où nagent de beaux cygnes. Les enfants se promènent aussi dans la forêt. Ils aiment à chercher des champignons. Toutou, leur chien, accompagne les enfants.

SOURCE

This handout is based entirely on Susanne Wellek's and Nelly Bass's *Rire et Apprendre*. Only the pictures have been updated. The bibliographic information is as follows:

Bass, Nelly, and Susanne Wellek. "Deuxième Partie: Nous Apprenons à Lire." *Rire et Apprendre*. 3rd edition. New York: Frederick Ungar, 1961. 78-95.